

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Любинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дурнева Николая
Степановича»**

Любинского муниципального района Омской области

Аннотация

**к рабочей программе учебного курса
внеурочной деятельности «Занимательная биология»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности в школе.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» является частью ООП НОО (ООО, СОО), определяющей:

-содержание;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности обсуждена и принята решением методического объединения и согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ

«Любинская СОШ №1».

Дата 30.08.2022г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Любинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дурнева Николая
Степановича»
Любинского муниципального района Омской области**

ПРИНЯТО

решением методического объединения учителей
протокол от «30» августа 2022 года № 1

Смоленцева

Екатерина Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Смоленцева Екатерина Евгеньевна
DN: 1.2.643.3.1.131.1.1+1200363531399033323837343332,
1.2.643.100.3+120831348638313103033363437, email=lna00of@rambler.ru, c=RU,
st=Омская область, st=р.п. Любинский, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ДУРНЕВА НИКОЛАЯ
СТЕПАНОВИЧА» ЛЮБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ,
givenName=Екатерина Евгеньевна, sn=Смоленцева Екатерина
Евгеньевна
Дата: 2022.08.31 11:06:11 +06'00'

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.А. Кочегарова

от «31» августа 2022 года

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год**

Составители:

**Фукс Наталья Геннадьевна,
учитель биологии**

р.п. Любинский 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учетом внедрения новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»).

Объём учебного времени составляет 8 часов.

Сроки реализации: один год.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, а также тем, что она позволяет научить школьников осознанному безопасному и экологически грамотному обращению с природой, формированию мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Бурное развитие биологии, свидетелями которого мы являемся, привлекает внимание людей самых разных специальностей. Это обусловлено тем, что именно от этой науки человечество ждёт решения многих важнейших проблем, связанных с сохранением окружающей среды, питанием и здоровьем человека. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по биологии, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Важно познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, выявить наиболее способных к творчеству учащихся и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.

Цель программы внеурочной деятельности: активизация мыслительной деятельности обучающихся, развитие интереса к предмету, расширение общего и биологического кругозора.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.
- Способствовать участию обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
- Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами.
- Развивать навыки общения и коммуникации.
- Способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы интеллектуальной площадки «Занимательная биология» должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:	Метапредметные результаты:	Предметные результаты
отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета: - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности,	характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности: - использование	характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности: - приобретение предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, делать простые

<p>в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами. 	<p>справочной и дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и группировка материалов по определенной теме; - составление планов различных видов; - составление на основе текста таблицы, схемы, графика; - составление тезисов, конспектирование; - владение цитированием и различными видами комментариев; - использование различных видов наблюдения; - качественное и количественное описание изучаемого объекта; - проведение эксперимента; - использование разных видов моделирования. 	<p>выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - иметь представления о природе как развивающейся системе; - знать основные понятия и законы курса биологии и экологии для их использования в практической жизни; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; - строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях. - приобретение предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, делать простые выводы.
---	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Дидактическая единица	Форма организации	Вид деятельности с учетом программы воспитания
1-2	Устройство увеличительных приборов Методы изучения	Микроскопы, электронный микроскоп, ноутбук,	Практическая работа.	Овладение методикой работы с электронным микроскопом,

	<p>биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп. Устройство микроскопа, правила работы с ним. Овладение методикой работы с микроскопом, микропрепаратами. Микропрепараты. Разнообразие клеток. Практическая работа: «Устройство микроскопа и правила работы с ним».</p>	<p>микропрепараты.</p>		<p>микропрепаратами . Применение групповой работы, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>
3-4	<p>Удивительные растения Покрытосеменные растения. Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений. <u>Практическая работа:</u> «Исследование фотосинтеза и дыхания растений».</p>	<p>Цифровая лаборатория в комплектации «Биология». «Экология», «Физиология»</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Овладение методикой работы с цифровой лабораторией, датчиками кислорода и углекислого газа. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p>
5-6	<p>Экология. <u>Практические работы:</u> «Мониторинг уровня шума, освещенности исследуемой территории». «Мониторинг содержания окиси углерода и кислорода в атмосферном воздухе».</p>	<p>Цифровая лаборатория в комплектации «Экология».</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Овладение методикой работы с цифровой лабораторией, датчиками кислорода и углекислого газа, уровня шума. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p>
7-8	<p>Экология.</p>	<p>Цифровая</p>	<p>Практическая</p>	<p>Овладение</p>

	<u>Практические работы:</u> «Измерение температуры и относительной влажности воздуха».	лаборатория в комплектации «Экология».	ая работа	методикой работы с цифровой лабораторией, датчиками температуры и уровня влажности воздуха. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.
--	--	--	-----------	--

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1 - 2	Овладение методикой работы с микроскопом, микропрепаратами. <u>Практическая работа:</u> «Устройство микроскопа и правила работы с ним».	2
3 - 4	Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений. <u>Практическая работа:</u> «Исследование фотосинтеза и дыхания растений».	2
5 - 6	<u>Практические работы:</u> « Мониторинг уровня шума, освещенности исследуемой территории ». « Мониторинг содержания окиси углерода и кислорода в атмосферном воздухе ».	2
7 - 8	<u>Практическая работа:</u> « Измерение температуры и относительной влажности воздуха ».	2