

ПРИКАЗ

"18" декабря 2024г.

№ 198

Об утверждении плана по
формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2024-2025 учебный год

На основании письма Министерства образования Омской области № 22730 от 11.12.2024 г., в целях выполнения регионального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, утвержденного 02.12.2024г и приказа Управления образования Администрации Любинского муниципального района № 415 от 17.12.2024г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №1» на 2024/2025 учебный год (далее – школьный план, приложение № 1), разместить его на официальном сайте ОО;
2. Заместителям директора Кочегаровой Т.А. и Марченко О.Я. разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и разместить его на официальном сайте ОО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.Е. Смоленцева

МБОУ
"Любинская
СОШ №1"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "Любинская СОШ №1"
DN: street=УЛИЦА МОПРА, ДОМ 99, st=Омская область, l=РАЙОН ЛЮБИНСКИЙ, РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ЛЮБИНСКИЙ, c=RU, givenName=Екатерина Евгеньевна, sn=Смоленцева, sp=МБОУ "Любинская СОШ №1", title=Директор, o=МБОУ "Любинская СОШ №1", email=mr.pablo@inbox.ru,
1.2.643.100.4=120A35353139303037323836,
1.2.643.100.3=120B3134363831303033363437,
1.2.643.100.1=120D31303235353031373033363939
Дата: 2024.12.20 12:32:05 +0600'

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №1» на 2024/2025 учебный год (далее – школьный план).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2024 года	Директор ОО	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100%. Повышения качества образования по функциональной грамотности.
1.3	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы. Утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024г. №90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора по УВР	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности учреждения.
1.4	Организация и проведение ежемесячных методических вебинаров/ семинаров-совещаний с учителями-предметниками по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года (ежемесячно)	Заместители директора по УВР	Информационно-методическое сопровождение учителей- предметников по вопросам функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся			
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методического совета школы, педагогических советах школы	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО Заместители директора по УВР Учителя- предметники	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация ОО	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана, корректировка. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый перечень (ЕФП)	В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведение обучающих и /или практико-ориентированных семинаров
2.2.2	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне

2.2.3	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.	До 01 октября 2025 года	Заместитель директора по ВР	Рекомендовать педагогам разработать программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности для издания областного сборника.
2.2.4	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности инновационного проекта РИП-ИнКО «Цифровой учитель: компетенции для новой школы»	В течение 2024/2025 учебного года	Директор ОО Заместители директора по УВР Учителя- предметники	Демонстрация опыта педагогов, заполнение отчетов по реализации инновационного проекта
2.2.5	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Участие в разработке программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
3 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 — 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся Омской	Январь - март 2025 года Ноябрь 2024 года - апрель 2025	Заместители директора по УВР Учителя- предметники	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях

	области			
3.2	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель центра «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов обучающихся.